応用 2つの文を1つに

過去分詞を使って、2つの文を1つの文にしなさい。

The bag is mine. It was found under the desk.

応用 並べかえ

日本文に合う英文になるように、（　）内の語句を並べかえなさい。文の最初にくる語も小文字で書いてあります。

カナダで話されている言語は何ですか。（the languages / spoken / are / Canada / what / in / ?）

応用 英文を読んで答えよう

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

My grandmother has an old wooden box. In the box, there are many letters written by my grandfather. He wrote them to her about sixty years ago. When he was young, my grandfather studied in America for two years. My grandmother stayed in Japan, so they couldn't meet. They sent letters to each other every month.

Last Sunday, my grandmother showed me a letter written in English. It had a picture drawn by my grandfather, too. It was a picture of a small house standing near a lake. I couldn't read all of the letter, but I understood some words. Now I'm studying English hard. I want to read all the letters kept in the box someday.

(1) 下線部 them が指すものを、日本語で答えなさい。

(2) 祖母が筆者に見せた手紙には、どんな絵がかいてありましたか。日本語で答えなさい。

(3) 次の問いに英語で答えなさい。 How long did the writer's grandfather study in America?

(4) 英文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。
ア　箱の中の手紙は、祖母が書いたものだ。 イ　祖父と祖母は、毎月手紙を送り合っていた。 ウ　筆者はその手紙を全部読むことができた。

答

語注 boil：ゆでる　cover：おおう　temple：寺　wooden：木でできた　each other：おたがい　drawn：draw（かく）の過去分詞　understand：わかる（過去形は understood）　keep：しまっておく（過去分詞は kept）　someday：いつか

解答（答えと短い解き方）

分詞 標準② 過去分詞 文をつなぐ・英文を読む

応用　2つの文を1つに

The bag found under the desk is mine.

found under the desk を bag のうしろに置き、文の動詞 is を続ける。

応用　並べかえ

What are the languages spoken in Canada?

What are 〜? の「〜」に the languages spoken in Canada を入れる。

応用　英文を読んで答えよう

(1)　祖父が書いた（箱の中の）たくさんの手紙

すぐ前の文の many letters written by my grandfather を指す。

(2)　湖の近くに立っている小さな家の絵（祖父がかいた絵）

It was a picture of a small house standing near a lake. から。standing near a lake が house を説明する。

(3)　He studied there for two years.（For two years. でもよい）

my grandfather studied in America for two years から。

(4)　イ

They sent letters to each other every month. から。手紙は祖父が書いた。筆者は全部は読めなかった。