応用 2つの文を1つに

次の2つの文を、1つの文にしなさい。

(1) Do you know? ＋ How much is this bag?

(2) Please tell me. ＋ What sport do you like the best?

(3) I don't know. ＋ How long has Ms. Green been in Japan?

応用 並べかえ

日本文に合う英文になるように、（ ）内の語句を並べかえなさい。文の最初にくる語も小文字で書いてあります。

(1) 私はなぜ彼女がそんなに怒っているのかわかりません。
（ understand / why / is / she / I / don't / so ） angry.

(2) 私たちは次に何をすればよいか先生にたずねました。
（ asked / our teacher / what / we / we / should / do ） next.

(3) この電車がどこに行くか教えてもらえますか。
（ you / tell / where / goes / me / this train / can ）?

応用 英文を書こう

次の日本文を、（ ）内の指示にしたがって英文にしなさい。

(1) 私はこの単語をどう読めばよいかわかりません。（how のあとに I should を使って）

(2) あなたはだれがこの絵をかいたか知っていますか。

語注 ticket：チケット　wonder：〜かなと思う（I wonder 〜.「〜だろうか」）　bridge：橋　break：割る・こわす（過去形 broke）　take：（乗り物に）乗る　castle：城　understand：わかる・理解する　word：単語　age：年れい

解答（答えと短い解き方）

間接疑問文 標準① 2つの文を1つに・並べかえ・英作文

応用　2つの文を1つに

(1)　Do you know how much this bag is?

how much をまとまりで前に置き、〈主語＋動詞〉this bag is。

(2)　Please tell me what sport you like the best.

what sport のあとは〈主語＋動詞〉you like。do は使わない。

(3)　I don't know how long Ms. Green has been in Japan.

現在完了の has は主語 Ms. Green のあと。

応用　並べかえ

(1)　I don't understand why she is so angry.

why のあとは〈主語＋動詞〉she is。

(2)　We asked our teacher what we should do next.

〈ask＋人＋間接疑問〉。what のあとは〈主語＋助動詞＋動詞〉。

(3)　Can you tell me where this train goes?

〈tell＋人＋間接疑問〉。where のあとは〈主語＋動詞〉this train goes。

応用　英文を書こう

(1)　I don't know how I should read this word.

〈疑問詞＋主語＋should＋動詞〉「どう〜すればよいか」。how to read this word とほぼ同じ意味。

(2)　Do you know who painted this picture?（drew でもよい）

who が主語なので、そのあとにすぐ動詞の過去形が続く。