第3講　整序作文（①〜⑩の記号）

日本語つきの整序（語群の記号で答える・不要語が1つある形）・長文の中の並べかえ（〇番目と〇番目）

要点の確認	例題	練習	確認テスト
10分	15分	40分	10分

要点　整序は「主語と動詞」→「かたまり」→「数えてから記号」

- **出題の形**　日本語つき5問・各7語。語群（あ〜き）の語を（　）に入れ、**（①）〜（⑩）の位置に来る語の記号**を答える（①②が1問目、③④が2問目…の通し番号）。**語群に不要な語が1つ**ある年もある。**文頭の語も小文字**。長文の中でも「[　] の語(句)を並べかえて2番目と6番目」が出る。
- **並べる手順**　① 日本語の**主語**と**動詞**を決める（英文に書いてある語も見る）　② 下の表の**決まった形**でかたまりを作る　③ 英文の**うしろに書いてある語**の前に来る語を決める　④ 7つ全部うめ、残る語がない（不要語の問題は1つ）ことを数えてから記号を書く。**1問1分**。
- **よく出る形（日本語の目じるし → 英語の語順）**

日本語の目じるし	英語の語順
「(人) に〜してもらいたい」	would like＋人＋to＋原形（want も同じ形）
「(人) に〜するように言う・たのむ」	tell / ask＋人＋to＋原形
「(人) が〜するのを手伝う」「(人) の〜を手伝う」	help＋人＋原形／help＋人＋with＋もの
「(人) に〜させる」	make＋人＋原形（to はつけない）
「〜するほど…」「あまりに…で〜できない」	形容詞＋enough to＋原形・enough＋名詞＋to／too＋形容詞＋for＋人＋to＋原形
「(人) にとって〜することは…だ」	It is＋形容詞＋for＋人＋to＋原形
「だれも今まで〜したことがない」	Nobody has ever＋過去分詞（not はいらない）
「〜している・〜された（名詞）」	名詞の**うしろ**に〈〜ing／過去分詞＋語句〉
「(人) が〜した（名詞）」	名詞＋（which / that）＋主語＋動詞（関係代名詞は省略も）
「〜か（を知っている・教えて）」	疑問詞＋主語＋動詞（do / does / did は使わない）

例題1　①〜④の記号 —— 主語と動詞を先に決める

日本文の内容を表すように下の語群の中から適切な語を選び，（　）内に入れて文を完成させた場合，（①）〜（④）に入る最も適切なものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。

(1)　私はあなたに、私たちのチームのキャプテンになってもらいたい。

I (　　) (　　) (　①　) (　　) (　　) (　②　) (　　) of our team.

〔あ the　い to　う would　え captain　お you　か be　き like〕

(2)　生徒たちが歌った歌は、とても美しかった。

The (　　) (　　) (　③　) (　　) (　　) (　④　) (　　) beautiful.

〔あ the　い were　う very　え songs　お students　か by　き sung〕

解き方　(1)　主語は I（英文に出ている）。「(人) に〜してもらいたい」は〈would like＋人＋to＋原形〉。would like → 人 you → to be →「キャプテン」the captain（うしろの of our team につながる）。完成文 I would like you to be the captain of our team.　①は3番目の you、②は6番目の the。　**答　① お　② あ**

(2)　主語は「生徒たちが歌った歌」、文の動詞は「美しかった」→ were。「生徒たちが歌った」は過去分詞のかたまり sung by the students（sing – sang – sung）で、songs の**うしろ**に置く。sung と were、動詞の形が2つあるが、時制のある文の動詞は were だけ。完成文 The songs sung by the students were very beautiful.　③は3番目の by、④は6番目の were。　**答　③ か　④ い**

例題2　不要語が1つある形・長文の中の並べかえ

(1)　日本文の内容を表すように下の語群の中から適切な語を選び，(　) 内に入れて文を完成させた場合，(①)(②) に入る最も適切なものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。また，語群には1つ不要な語があります。

この問題はむずかしすぎて、私には解けません。

This problem (　　) (　①　) (　　) (　　) (　　) (　②　) (　　).

〔あ me　い to　う it　え is　お too　か solve　き for　く difficult〕

(2)　次の英文の［　　］に入る内容として下の語(句)を並べかえたとき，2番目と6番目に来るものを記号で答えなさい。

> Last spring, our class started growing tomatoes in the school garden. At first, the plants were small and weak, and we didn't know what to do. Then Mr. Mori, a farmer who lives near our school, came to help us. He showed us how to give the plants water and how to keep bugs away. Thanks to his advice, ［　　］. In July, we picked more than two hundred tomatoes and shared them with our families.
>
> （注）weak 弱い　bug 虫　keep ～ away ～を近づけない　thanks to ～ ～のおかげで

〔あ expected　い the tomatoes　う much　え bigger　お grew　か we　き than〕

解き方　(1)「あまりに～で（人）は…できない」は〈too＋形容詞＋for＋人＋to＋原形〉。This problem is too difficult for me to solve.　不要な語は it。solve の「解く相手」は文の主語 This problem なので、うしろに it を置かない（so ～ that の文なら ... that I can't solve it と it が要る）。①は2番目の too、②は6番目の to。 **答　① お　② い**

(2)　日本語がないときは前後から意味を決める。前は「彼のアドバイスのおかげで」、うしろは「7月に200個以上とれた」→「トマトは思っていたよりずっと大きく育った」。主語 the tomatoes・動詞 grew。比較級 bigger の前に強める much、うしろに than we expected。the tomatoes / grew / much / bigger / than / we / expected。 **答　2番目 お　6番目 か**

練習1　スピード練習　1問30秒で

目標3分

日本文の内容を表すように下の語群の中から適切な語を選び，(　) 内に入れて文を完成させた場合，(①) ～ (⑩) に入る最も適切なものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。

(1) これらの箱（を運ぶの）を手伝ってくれませんか。

Can you (　　) (　①　) (　　) (　②　) (　　)?

あ these　い boxes　う help　え me　お with　　①　②

(2) その悲しい映画は、私たちみんなを泣かせた。

The sad movie (　　) (　③　) (　　) (　④　) (　　).

あ cry　い us　う made　え of　お all　　③　④

(3) 彼は私に、もっとゆっくり話すように言った。

He (　⑤　) (　　) (　　) (　⑥　) (　　) slowly.

あ to　い more　う me　え told　お speak　　⑤　⑥

(4) 兄は、この重いテーブルを1人で動かせるほど力が強い。

My brother (　　) (　　) (　⑦　) (　　) (　⑧　) this heavy table by himself.

あ enough　い to　う move　え strong　お is　　⑦　⑧

(5) だれも今までにあの山に登ったことがない。

(　⑨　) (　　) (　　) (　⑩　) (　　) mountain.

あ climbed　い that　う ever　え has　お nobody　　⑨　⑩

練習2　入試の形 セット1　整序5問

目標5分

日本文の内容を表すように下の語群の中から適切な語を選び，（　）内に入れて文を完成させた場合，（①）～（⑩）に入る最も適切なものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。

(1) 私は姉に、家まで車で送ってくれるようにたのんだ。

I (　　) (　　) (　①　) (　　) (　　) (　②　) (　　).

あ drive　い home　う asked　え me
お sister　か to　き my

①　②

(2) これは、世界中の多くの人々に読まれている本です。

This (　　) (　　) (　　) (　③　) (　　) (　　) (　④　) all over the world.

あ many　い read　う a　え people
お book　か is　き by

③　④

(3) あなたが昨日私に話してくれた話は、本当でしたか。

(　　) (　　) (　⑤　) (　　) (　　) (　⑥　) (　　) true?

あ yesterday　い you　う told　え was
お me　か the　き story

⑤　⑥

(4) その質問に答えるのは、私にはかんたんでした。

It (　　) (　⑦　) (　　) (　　) (　　) (　⑧　) (　　) question.

あ answer　い easy　う me　え the
お was　か to　き for

⑦　⑧

(5) 父は、私が犬のために小さな家を作るのを手伝ってくれた。

My father (　　) (　　) (　⑨　) (　　) (　　) (　⑩　) (　　) our dog.

あ small　い helped　う house　え for
お me　か a　き build

⑨　⑩

練習3　入試の形 セット2　不要語が1つある整序5問

目標6分

日本文の内容を表すように下の語群の中から適切な語を選び，（　）内に入れて文を完成させた場合，（①）～（⑩）に入る最も適切なものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。また，語群にはそれぞれ1つ不要な語があります。

(1) 私たちには、その仕事を終わらせるのに十分な時間がありませんでした。

We (　　) (　　) (　①　) (　　) (　　) (　②　) (　　) work.

あ enough	い the	う too	え time
お didn't	か finish	き to	く have

①　　②

(2) 父が私に作ってくれたいすは、今でもとても丈夫です。

The chair (　　) (　　) (　③　) (　　) (　　) (　　) (　④　) still very strong.

あ made	い which	う me	え father
お who	か for	き my	く is

③　　④

(3) その博物館が何時に開くか教えてくれませんか。

Could you (　　) (　⑤　) (　　) (　　) (　　) (　⑥　) (　　)?

あ opens	い me	う what	え does
お the	か tell	き museum	く time

⑤　　⑥

(4) 姉は、この病院で3年以上働いています。

My sister (　　) (　⑦　) (　　) (　　) (　　) (　⑧　) (　　) than three years.

あ hospital	い since	う worked	え this
お for	か at	き more	く has

⑦　　⑧

(5) 私の重いかばんを運んでくれるなんて、あなたはとても親切ですね。

It (　　) (　　) (　⑨　) (　　) (　　) (　⑩　) (　　) my heavy bag.

あ you	い carry	う kind	え of
お is	か for	き very	く to

⑨　　⑩

不要語の見つけ方 —— 3つのチェック

- **① 似た語の組を探す**　語群に「単数と複数」「前置詞どうし」「関係代名詞どうし」「〜ing と過去分詞」「do と does」のような組があれば、不要語はたいていその片方。
- **② 先に文の形を決める**　表の形（make＋人＋原形・enough＋名詞＋to など）に当てはめてから語を選ぶ。形が決まれば、入らない語が見える。
- **③ 残った1語を入れてみる**　7つ並べたあと、残った語をどこに入れても文がこわれることを確かめる。入れても正しい文になるなら、並べ方をまちがえている。

ふり返り　セット1・セット2　20か所中　　か所正解　／　かかった時間　　分

・まちがえた問題は、完成文を声に出して2回読み、要点の表のどの形かを問題の横に書いておく。

練習4　長文の中の並べかえ

目標10分（本文 約250語）

次の英文は、中学生のリク（Riku）が書いた作文です。これを読んで，設問に答えなさい。

My family has a small *udon* restaurant near a famous temple. My grandfather opened it forty years ago. These days, many people from other countries visit the temple, and some of them come to our restaurant. But our menu was only in Japanese.

One day last summer, a couple from Canada came in. They looked at the menu for a long time, but they couldn't read it. It was ［　ⓐ　］ food. At last, they pointed at a picture on the wall and ordered the *udon* in it. When they left, the woman said to me, "It was delicious, but we wanted to try other dishes, too." I felt sorry because I couldn't help them.

That night, I decided to make an English menu. The next day, I told Ms. Brown, my English teacher, about my idea. She was glad to hear it, and she ［　ⓑ　］. For example, we wrote "*udon* with sweet fried tofu" for *kitsune udon*. I also took pictures of all the dishes and put them on the menu. It took us two weeks to finish it.

When I showed the new menu to my father, he was surprised. He said, "I didn't know you could do something like this." Now ［　ⓒ　］ their favorite *udon*. Some of them say "Thank you" to me in Japanese, and I always answer, "Enjoy your meal!"

My father put the new menu on every table. ［　ⓓ　］ used every day. I learned that a small idea can make many people happy.

（注） temple 寺　couple 夫婦　point at ～ ～を指さす　dish 料理　fried 油であげた　tofu 豆腐

(1) ［ⓐ］に入る内容として下の語を並べかえたとき，2番目と5番目に来るものを記号で答えなさい。

あ choose　い too　う their　え them
お for　か difficult　き to

2番目　　5番目

(2) ［ⓑ］に入る内容として下の語(句)を並べかえたとき，3番目と6番目に来るものを記号で答えなさい。

あ easy　い the menu　う choose　え helped
お words　か me　き for

3番目　　6番目

(3) ［ⓒ］に入る内容として下の語を並べかえたとき，4番目と7番目に来るものを記号で答えなさい。

あ visitors　い it　う to　え is
お order　か easy　き for

4番目　　7番目

(4) ［ⓓ］が「私がブラウン先生と作ったメニューは（毎日使われている）」という意味になるように下の語(句)を並べかえたとき，2番目と5番目に来るものを記号で答えなさい。ただし，文頭に来るものも小文字で表しています。

あ is　い which　う the menu　え with
お made　か Ms. Brown　き I

2番目　　5番目

(5) 本文の内容に一致するものを，次の あ～か より2つ選び，記号で答えなさい。

あ Riku's family has a small restaurant in Canada.
い The couple from Canada ordered the *udon* in a picture on the wall.
う Ms. Brown made the English menu by herself.
え Riku put pictures of the dishes on the new menu.
お Riku's father helped Riku make the English menu.
か Riku's father knew that Riku could make an English menu.

答

確認テスト　10分で解こう　整序（①〜⑩　各8点）

点数　　／100点

日本文の内容を表すように下の語群の中から適切な語を選び，（　）内に入れて文を完成させた場合，（①）〜（⑩）に入る最も適切なものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。

(1) 私の母と話しているあの女性はだれですか。

(　　)(　　)(　①　)(　　)(　　)(　②　)(　　) mother?

あ talking　い with　う my　え who
お woman　か is　き that

①　　②

(2) 私には、フランス語を話せる友だちがいます。

I (　　)(　　)(　③　)(　　)(　　)(　④　)(　　).

あ friend　い can　う who　え speak
お have　か French　き a

③　　④

(3) 外国の言葉を学ぶことは、私にはおもしろい。

It (　⑤　)(　　)(　　)(　　)(　⑥　)(　　)(　　) languages.

あ me　い learn　う foreign　え for
お interesting　か to　き is

⑤　　⑥

(4) 医者は父に、あまいものを食べるのをやめるように言った。

The doctor (　　)(　　)(　⑦　)(　　)(　　)(　⑧　)(　　).

あ eating　い to　う sweets　え told
お father　か stop　き my

⑦　　⑧

(5) あなたはこのかばんがだれのものか知っていますか。

(　　)(　　)(　　)(　⑨　)(　　)(　　)(　⑩　)?

あ is　い bag　う you　え do
お know　か whose　き this

⑨　　⑩

確認テスト　会話文の中の並べかえ（各10点・2つとも合って正解）

次の会話文を読んで，設問に答えなさい。

Emma: Hi, Daiki. What are you reading?
Daiki: It's a book about stars. My uncle works at a science museum, and he gave it to me.
Emma: That's nice. Is it interesting?
Daiki: Yes. We're going to visit his museum next month, and ［　ⓐ　］ the trip.
Emma: I see. Do you know ［　ⓑ　］ the night sky?
Daiki: Not exactly. But the book says we can see more stars in the mountains than in the city.

(6) ［ⓐ］に入る内容として下の語を並べかえたとき，2番目と5番目に来るものを記号で答えなさい。

あ before　い it　う me　え told
お read　か to　き he

2番目　　5番目

(7) ［ⓑ］に入る内容として下の語を並べかえたとき，3番目と5番目に来るものを記号で答えなさい。

あ can　い stars　う see　え in
お how　か we　き many

3番目　　5番目

入試にチャレンジ1　不要語つき・長い文の整序で差をつける　発展（目標8分）

(1)〜(5)は，日本文の内容を表すように下の語群の中から適切な語を選び，（　）内に入れて文を完成させた場合，（①）〜（⑩）に入る最も適切なものをそれぞれ記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。また，語群にはそれぞれ1つ不要な語があります。(6)は，英文を読んで問いに答えなさい。

(1) この本を読めば、日本の歴史について学べますよ。

This book (　　) (　①　) (　　) (　　) (　②　) (　　) (　　).

あ learn　い Japanese　う will　え if
お about　か history　き you　く help

①　　②

(2) このスーツケースはとても重かったので、私は部屋まで運べなかった。

This suitcase was (　　) (　③　) (　　) (　　) (　　) (　④　) (　　) to my room.

あ couldn't　い it　う heavy　え that
お carry　か too　き I　く so

③　　④

(3) その店への道を教えてくれた女性は、とても親切でした。

The woman (　　) (　　) (　⑤　) (　　) (　　) (　⑥　) (　　) shop was very kind.

あ to　い how　う way　え that
お told　か me　き the　く who

⑤　　⑥

(4) 姉は私に、駅前の新しいパン屋で売られているケーキを買ってくるようにたのんだ。

My sister (　　) (　⑦　) (　　) (　　) the cake (　　) (　　) the new bakery (　　) (　⑧　) (　　) the station.

あ front　い buy　う sold　え in　お asked
か at　き of　く me　け selling　こ to

⑦　　⑧

(5) 私たちにとって、外国から来た人々が何を必要としているかを知ることは大切だ。

(　　) (　⑨　) important (　　) (　　) (　　) know (　　) people (　　) other countries (　⑩　).

あ need　い us　う it　え what　お from
か for　き to　く do　け is

⑨　　⑩

(6) 次の英文の［　　］が「しかし，ここを訪れる人で，その木が約70年前に私たちの学校の生徒によって植えられたことを知っている人は多くない」という意味になるように下の語を並べかえたとき，3番目と8番目に来るものを記号で答えなさい。ただし，文頭に来る語も小文字で表しています。また，語群には1つ不要な語があります。

Many people visit our town in spring to see the cherry blossoms along the river.［　　］the trees were planted by students of our school about seventy years ago.

あ know　い here　う that　え who　お but
か visit　き many　く does　け people　こ not

3番目　　8番目

長い文の整序のコツ

・先に（　）の**外に書いてある語**を見て、文を「主語のまとまり」「動詞」「うしろの語句」に区切る。区切りごとに（　）がいくつあるかを数えてから語を選ぶ。

・日本語の主語と英語の主語がちがうことがある。英文の始めに主語が書いてあれば、その主語に合う動詞・形から考える。

・不要語は、似た語の組から探す（練習3のあとの「不要語の見つけ方」）。最後に、残った1語を入れると文がこわれることを確かめる。

解答（答えと短い解き方）

第3講　整序作文（①〜⑩の記号）

練習1　スピード練習　1問30秒で

(1)　① え　② あ

完成文：Can you help me with these boxes?　〈help＋人＋with＋もの〉。

(2)　③ お　④ い

完成文：The sad movie made all of us cry.　〈make＋人＋原形〉。

(3)　⑤ え　⑥ お

完成文：He told me to speak more slowly.　〈tell＋人＋to＋原形〉。

(4)　⑦ あ　⑧ う

完成文：My brother is strong enough to move this heavy table by himself.　enough は形容詞の**うしろ**。

(5)　⑨ お　⑩ あ

完成文：Nobody has ever climbed that mountain.　「だれも〜ない」は nobody 1語。

練習2　入試の形 セット1　整序5問

(1)　① お　② え

完成文：I asked my sister to drive me home.　〈ask＋人＋to＋原形〉。

(2)　③ い　④ え

完成文：This is a book read by many people all over the world.　read by 〜 を a book の**うしろ**に。

(3)　⑤ き　⑥ お

完成文：Was the story you told me yesterday true?　主語は〈名詞＋主語＋動詞〉のかたまり。

(4)　⑦ い　⑧ あ

完成文：It was easy for me to answer the question.　〈It is＋形容詞＋for＋人＋to＋原形〉の過去。

(5)　⑨ き　⑩ う

完成文：My father helped me build a small house for our dog.　〈help＋人＋原形〉。

練習3　入試の形 セット2　不要語が1つある整序5問

(1)　① あ　② か

完成文：We didn't have enough time to finish the work.（不要語 う too）　名詞のときは enough が**前**。

(2)　③ え　④ く

完成文：The chair which my father made for me is still very strong.（不要語 お who）　先行詞は「もの」で which。

(3)　⑤ い　⑥ き

完成文：Could you tell me what time the museum opens?（不要語 え does）　間接疑問は〈疑問詞＋主語＋動詞〉。

(4)　⑦ う　⑧ お

完成文：My sister has worked at this hospital for more than three years.（不要語 い since）「期間」なので for。

(5)　⑨ う　⑩ く

完成文：It is very kind of you to carry my heavy bag.（不要語 か for）　**人の性質**を表す形容詞は of＋人。

練習4　長文の中の並べかえ

(1)　2番目 か　5番目 き

完成：It was too difficult for them to choose their food.　〈too＋形容詞＋for＋人＋to＋原形〉。

(2)　3番目 う　6番目 き

完成：she helped me choose easy words for the menu　直後の For example, we wrote 〜 が手がかり。

(3)　4番目 き　7番目 お

完成：Now it is easy for visitors to order their favorite udon.　〈It is＋形容詞＋for＋人＋to＋原形〉。

(4)　2番目 い　5番目 え

完成：The menu which I made with Ms. Brown is used every day.　主語は Ms. Brown まで、そのあと受け身。

(5)　い・え

い 第2段落 they pointed at a picture on the wall 〜、え 第3段落 I also took pictures of all the dishes 〜 が根拠。

確認テスト　10分で解こう　整序（①〜⑩　各8点）

(1)　① き　② い

完成文：Who is that woman talking with my mother?　talking with my mother を that woman の**うしろ**に。

(2)　③ あ　④ え

完成文：I have a friend who can speak French.　先行詞は「人」で who。

(3)　⑤ き　⑥ か

完成文：It is interesting for me to learn foreign languages.　〈It is＋形容詞＋for＋人＋to＋原形〉。

(4)　⑦ お　⑧ あ

完成文：The doctor told my father to stop eating sweets.　「〜するのをやめる」は stop 〜ing。

(5)　⑨ か　⑩ あ

完成文：Do you know whose bag this is?　whose bag のあとに this is（主語＋動詞）。

確認テスト　会話文の中の並べかえ（各10点・2つとも合って正解）

(6)　2番目 え　5番目 お

完成：he told me to read it before the trip　〈tell＋人＋to＋原形〉。

(7)　3番目 い　5番目 あ

完成：Do you know how many stars we can see in the night sky?　how many stars のあとは〈主語＋動詞〉。

入試にチャレンジ1　不要語つき・長い文の整序で差をつける

(1)　① く　② お

完成文：This book will help you learn about Japanese history.（不要語 え if）〈help＋人＋原形〉。

(2)　③ う　④ お

完成文：This suitcase was so heavy that I couldn't carry it to my room.（不要語 か too）〈so＋形容詞＋that＋主語＋動詞〉。

(3)　⑤ か　⑥ あ

完成文：The woman who told me the way to that shop was very kind.（不要語 い how）　文の動詞は was。

(4)　⑦ く　⑧ あ

完成文：My sister asked me to buy the cake sold at the new bakery in front of the station.（不要語 け selling）「売られている」ケーキで sold。

(5)　⑨ け　⑩ あ

完成文：It is important for us to know what people from other countries need.（不要語 く do）　know のあとは〈what＋主語＋動詞〉。

(6)　3番目 き　8番目 あ

完成：But not many people who visit here know that the trees were planted 〜.（不要語 く does）　主語は not many people who visit here。

くわしい解き方は創心館出版の攻略テキスト（別冊解答）に載っています。