応用 受動態の文に書きかえ

次の文を、下線部を主語にした受動態の文に書きかえなさい。

(1) Mr. Brown uses this computer.

(2) Many students visit the museum.

(3) Everyone likes Ken and Yumi.

応用 並べかえ

日本文に合う英文になるように、（　）内の語句を並べかえなさい。文の最初にくる語も小文字で書いてあります。

(1) この部屋は毎日、私の母によってそうじされます。（ cleaned / this room / my mother / is / by / every day / . ）

(2) これらの絵は世界中の人に愛されている。（ loved / are / these pictures / people / by / all over the world / . ）

応用 英文を読んで答えよう

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

There is a small library near my house. The doors are opened at nine every morning. The library is loved by the people in my town, and it is used by many students after school. On Saturdays, high school students read picture books to small children there.

(1) 図書館のドアは毎朝何時に開けられますか。日本語で答えなさい。

(2) 英文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。
ア　図書館は町の人々に愛されている。 イ　土曜日は子どもが本を読む。 ウ　図書館は放課後は使われていない。

答

語注　singer：歌手　museum：博物館・美術館　all over the world：世界中の　library：図書館　picture book：絵本

解答（答えと短い解き方）

受け身 標準① 受け身の文に書きかえ・英文を読む

応用　受動態の文に書きかえ

(1)　This computer is used by Mr. Brown.

主語 this computer（3人称単数）なので is used。もとの主語 Mr. Brown は by のあとへ。

(2)　The museum is visited by many students.

主語 the museum なので is visited。

(3)　Ken and Yumi are liked by everyone.

主語 Ken and Yumi は複数なので are liked。

応用　並べかえ

(1)　This room is cleaned by my mother every day.

〈主語＋is＋過去分詞＋by ～〉。every day は最後。

(2)　These pictures are loved by people all over the world.

by people のあとに all over the world（世界中の）を置く。

応用　英文を読んで答えよう

(1)　9時

The doors are opened at nine every morning. から。

(2)　ア

The library is loved by the people in my town から。土曜日に本を読むのは高校生。放課後は多くの生徒に使われている（it is used by many students after school）。